



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "C. CAFIERO"

Via Dante Alighieri, 1 - 76121 Barletta

Tel. 0883/531717

[www.liceocafiero.gov.it](http://www.liceocafiero.gov.it)

[baps150007@istruzione.it](mailto:baps150007@istruzione.it) / [baps150007@pec.istruzione.it](mailto:baps150007@pec.istruzione.it)

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**

Barletta, 15 settembre 2021

### AL COLLEGIO DEI DOCENTI

**e, p. c.**

al Consiglio d'Istituto

al personale ATA

alle Famiglie

al Sito Web

**OGGETTO:** ATTO DI INDIRIZZO RELATIVO ALLA REVISIONE ED AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2019/22

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165
- VISTO** l'art. 14, commi 1 e 2 del C.C.N.L. - Area V, quadriennio normativo 2006/09
- VISTO** l'art. 7 del D.P.R. 297/1994
- VISTO** il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, così come modificato ed integrato dalla Legge n. 107/15
- VISTO** l'art. 1 - commi 7, 14, 15, 16, 17, 29, 40, 63, 78, 85, 93 – della L. n. 107/15
- VISTO** il D.P.R n. 80 del 28 marzo 2013
- ESAMINATO** il Piano dell'Offerta Formativa della scuola – a. s. 2019/22
- PRESA VISIONE** della Nota MIUR del 17/05/2018, prot. n. 1143, recante come oggetto: *"l'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno"*
- PRESA VISIONE** del Documento di lavoro del 14/08/2018: *"l'autonomia scolastica per il successo formativo"*
- PRESO ATTO** della Nota MIUR, prot. n. 17832 del 16/10/2018: *"Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/22 e Rendicontazione sociale"*, che fornisce indicazioni in merito al rinnovo triennale del PTOF
- VISTI** i Decreti Legislativi 62/17 e 66/17 e 96/2019

<b>VISTO</b>	il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), presentato il 27/10/2015 dal MIUR
<b>TENUTO CONTO</b>	che il Liceo “Cafiero” negli anni ha elaborato il proprio PTOF sulla base dei bisogni e delle esigenze espresse dalle famiglie e dagli studenti nonché delle offerte educative programmate sul territorio
<b>CONSIDERATE</b>	le proposte elaborate dal Collegio, anche nelle sue articolazioni, dall'inizio dell'a.s. in corso
<b>TENUTO CONTO</b>	di quanto emerso negli incontri di Staff
<b>ACQUISITE</b>	le proposte del Consiglio di Istituto, dall'inizio dell'a.s. in corso
<b>TENUTO CONTO</b>	delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie sia in occasione degli incontri informali (ricevimenti scuola-famiglia, riunioni degli organi collegiali, ...) sia attraverso gli esiti e la valutazione annuale della qualità percepita promossa dalla scuola
<b>CONSIDERATE</b>	le risultanze del RAV in tutte le sue parti e, in particolare, della Sezione V
<b>CONSIDERATE</b>	le priorità sulla base delle quali è stato elaborato il PDM del Liceo “C. Cafiero”
<b>VISTO</b>	l’art. 1, c. 13, della L. 107/15
<b>FATTA SALVA</b>	la libertà di insegnamento dei singoli docenti e nel rispetto delle competenze degli OO.CC.
<b>RISCONTRATO CHE</b>	- il Collegio elabora il Piano ed il CdI lo approva - annualmente il Piano può essere rivisto
<b>RITENUTO</b>	di dover dare indicazioni al Collegio dei Docenti per l’aggiornamento del PTOF 2019/22, in cui devono trovare adeguata esplicitazione tutti gli elementi caratterizzanti l’identità dell’istituzione scolastica (dal punto di vista logistico, formativo, didattico, organizzativo, gestionale)

### **Emana al COLLEGIO DEI DOCENTI**

il seguente ATTO DI INDIRIZZO relativo alla revisione ed aggiornamento del PTOF 2019/22, attraverso la rielaborazione delle attività didattiche della scuola e delle scelte di gestione ed amministrazione in relazione allo stato di avanzamento del PDM, in una logica di continuità con le buone pratiche già esistenti ed in una prospettiva orientata all'ottimizzazione delle risorse in capo all'Istituto.

Esso è riferito ai diversi aspetti del PTOF, qui di seguito così identificati:

#### **1. CURRICOLO DELLA SCUOLA E ARRICCHIMENTO ED AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

*Questo ambito è rappresentato innanzitutto dal core curriculum dell'Offerta Formativa, costituito per un verso dagli Ordinamenti ministeriali e, dall'altro, dagli Esiti - in termini di Competenze relative al profilo in uscita degli studentii/sse.*

*Accanto a questa parte prescrittiva si colloca l'Arricchimento e l'Ampliamento dell'Offerta Formativa, autonomamente elaborato dalla scuola.*

**Per l'a.s. 2021/22 si rileva l'opportunità di** aggiornare il documento in riferimento a:

- Curricolo verticale d'Istituto
- Rubriche di valutazione degli apprendimenti
- Attività progettuali di Arricchimento/Ampliamento dell'O.F. programmate per l'a.s. 2021/22
- Interventi a supporto dell'Inclusione degli alunni con BES (alla luce del D.Lgs 66/17 e D. Lgs. 96/19).

## **2. AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO**

*E' un ambito specificamente delimitato dal RAV, a seguito del quale sono stati individuati PRIORITÀ, TRAGUARDI, OBIETTIVI DI PROCESSO E SPECIFICHE AZIONI OGGETTO DI APPOSITA PIANIFICAZIONE TRIENNALE.*

*Rappresenta la parte del PTOF che viene fatta oggetto di Ricerca/Sperimentazione e che, dunque, va monitorata in modo mirato ed accurato per verificarne gli esiti, anche in termini di rendicontazione sociale.*

*Il PdM (Piano di Miglioramento) esprime l'autonomia di Ricerca/Sperimentazione/Sviluppo dell'Istituto.*

**Per l'a.s. 2021/22 si rileva l'opportunità di** inserire nel documento:

- il RAV aggiornato
- il PDM aggiornato

## **3. ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLA QUALITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA**

*In quest'ambito vanno collocati tutti i Progetti e le Attività che l'Istituto realizza, anche in collaborazione con gli Enti Locali, le Istituzioni e le Associazioni del territorio, in riferimento alla formazione integrale della persona ed alle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali.*

*La Formazione del personale, il suo sviluppo e valorizzazione fanno parte di questo settore, in quanto orientate ad accrescere le competenze professionali in grado di supportare gli obiettivi strategici individuati nella legge 107/15 e che la scuola è chiamata a perseguire.*

**Per l'a.s. 2021/22 si rileva l'opportunità di** aggiornare il Documento in riferimento a:

**1. Formazione in servizio:** essa va riferita al fabbisogno professionale della scuola, definito in base alle esigenze di miglioramento, che sono ineludibili perché emerse dall'Autovalutazione d'Istituto.

Si tratta, in ogni caso, di arricchire le competenze professionali, sviluppando un'articolazione della funzione docente sempre più qualificata e complessa e fortemente orientata ai bisogni dell'Istituto che emergono, peraltro e con molta evidenza, dal RAV della scuola.

La qualità di una scuola ha come condizione essenziale un'elevata qualità della professionalità docente e del personale ATA, intesa anche come la capacità dei singoli professionisti di porsi all'interno di una logica di sistema che valorizza il contributo di ciascuno per il miglioramento dell'O. F., valutata in base ai risultati formativi.

**2. Attività di ORIENTAMENTO SCOLASTICO e relative alla CONTINUITÀ ORIZZONTALE E VERTICALE** (tra gli ordini di scuola e con il territorio): gli Accordi di rete, le Convenzioni con Enti, Associazioni, Privati, altre Istituzioni

scolastiche e ogni altra forma di integrazione organizzativa interna ed esterna fanno parte parimenti di questo ambito.

**3. IMPLEMENTAZIONE DELLA COMUNICAZIONE EDUCATIVA ED ORGANIZZATIVA**, in modo tale da raggiungere tutti i fruitori del servizio scolastico, consentendone la piena e consapevole partecipazione.

In particolare, risulta opportuno:

- rivedere l'Organigramma ed il Funzionigramma dell'Istituto, affinché si possano concretamente presidiare gli snodi più rilevanti dell'organizzazione scolastica
- considerare che finanziamenti consistenti possono essere ottenuti dall'Istituto anche partecipando a singoli Bandi e/o organizzandosi in rete con altre istituzioni scolastiche
- sottolineare che, in sede di programmazione, i docenti prendano in considerazione le effettive disponibilità di organico, tenendo presente che lo stesso può essere utilizzato anche per il potenziamento, l'organizzazione, la progettazione, il coordinamento per Progetti in Convenzioni, supplenze brevi e tutto ciò che è previsto dalla legge 107/2015.

quinta sezione "Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione", attraverso la quale le scuole sono guidate a riflettere sugli eventuali aggiornamenti che intendano apportare alla progettualità, tenendo, ad esempio, in considerazione le ripercussioni dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 sull'offerta formativa degli ultimi due anni e le indicazioni contenute nel Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022, adottato con il D.M. 6 agosto 2021, n. 257.

#### **MONITORAGGIO E VALUTAZIONE**

**Le azioni di monitoraggio** sulla realizzazione delle attività previste nel Piano dell'Offerta formativa **sono essenziali** per adeguare la progettazione e per introdurre eventuali interventi correttivi.

Le stesse non possono prescindere dalle considerazioni delle conseguenze dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 sull'O.F. degli ultimi 2 anni scolastici.

**La valutazione** degli alunni, ai sensi del D.P.R. 122/2009 e del D.Lgvo 62/17, si configura come uno strumento essenziale di articolazione delle azioni didattiche e di supporto all'orientamento personale dell'allievo/a.

#### **RENDICONTAZIONE SOCIALE**

Il DPR del 28 marzo 2013, n. 80, in merito al procedimento di valutazione delle istituzioni scolastiche, all'art. 6, comma 1, lettera d, identifica quest'ultima fase con la "*pubblicazione, diffusione dei risultati raggiunti, attraverso indicatori e dati comparabili, sia in una dimensione di trasparenza sia in una*

*dimensione di condivisione e promozione al miglioramento del servizio con la comunità di appartenenza".*

La nota della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione del 28 febbraio 2017, n. 2182 ha già evidenziato *"la necessità di armonizzare la tempistica del procedimento di valutazione con quella di attuazione del PTOF, in modo da prevedere l'effettuazione della Rendicontazione sociale allo scadere del triennio di vigenza del PTOF"*, in considerazione del fatto che *"il PTOF esplicita le scelte strategiche dell'istituzione scolastica e gli impegni che essa si assume per dar loro concreta realizzazione, comprende il Piano di miglioramento definito a seguito dell'autovalutazione e costituisce quindi il principale riferimento per la rendicontazione dei risultati, in quanto attraverso di essa si presenta in modo unitario il rapporto tra visione strategica, obiettivi, risorse utilizzate e risultati ottenuti"*.

Pertanto questo Istituto, già al termine di ogni a.s., ha potuto iniziare ad analizzare i risultati raggiunti con riferimento alle azioni realizzate per il miglioramento degli esiti, per procedere all'effettivo procedimento di rendicontazione, da realizzare attraverso la "pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti", al termine del triennio 2019/22, anche secondo le indicazioni che il Miur avrà cura di fornire.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*(prof.ssa Rosanna DIVICCARO)*