



**RUBRICA DI VALUTAZIONE
CITTADINANZA DIGITALE**

INDICATORI	LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTI	
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza, rispetto al sistema integrato dei valori che regolano la vita democratica. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme di disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere in benessere fisico, psicologico, morale e sociale	1 NON RAGGIUNTO	L'alunno non è in grado di individuare potenzialità e rischi della rete. Non ha consapevolezza dei fenomeni del cyberbullismo, <i>hate speech</i> , fake news.	1-55	
	2 BASE	L'alunno è in grado di individuare, in modo semplice, potenzialità e rischi della rete. Ha consapevolezza superficiale dei fenomeni del cyberbullismo hate speech fake news.	56-65	
	3 INTERMEDIO	L'alunno è in grado di individuare, in modo corretto, potenzialità e rischi della rete. Ha piena consapevolezza dei fenomeni del cyberbullismo, <i>hate speech</i> , fake news.	66-80	
	4 AVANZATO	L'alunno è in grado di individuare, in modo critico, potenzialità e rischi della rete. Ha maturato conoscenze e proposte personali in merito ai fenomeni del cyberbullismo, <i>hate speech</i> , fake news.	81-100	

PUNTEGGIO		Per avere la valutazione in decimi il punteggio totale deve essere diviso per 10.
VOTO		

**RUBRICA DI VALUTAZIONE
SVILUPPO SOSTENIBILE**

INDICATORI	LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTI	
<p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sancito a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	1 NON RAGGIUNTO	Non riconosce il significato di degrado ambientale e non ha acquisito comportamenti in grado di ridurlo. Non riconosce i fenomeni legati ai cambiamenti climatici, non ne individua le cause e non ha interiorizzato i comportamenti adeguati per contrastarli. Non ha acquisito i concetti di "tutela", "paesaggio" e "patrimonio storico-artistico".	1-55	
	2 BASE	Riconosce il significato di degrado ambientale e ha acquisito comportamenti in grado di ridurlo. Riconosce i fenomeni legati ai cambiamenti climatici, ne individua le cause e ha interiorizzato i comportamenti adeguati per contrastarli. Ha acquisito i concetti di "tutela", "paesaggio" e "patrimonio storico-artistico".	56-65	
	3 INTERMEDIO	Riconosce in modo autonomo e corretto il significato di degrado ambientale e ha acquisito comportamenti efficaci in grado di ridurlo. Riconosce consapevolmente i fenomeni legati ai cambiamenti climatici, ne individua le cause e ha interiorizzato i comportamenti adeguati per contrastarli. Ha acquisito i concetti di "tutela", "paesaggio" e "patrimonio storico-artistico", in modo adeguato.	66-80	
	4 AVANZATO	Riconosce in modo critico il significato di degrado ambientale e ha stabilmente interiorizzato i comportamenti in grado di ridurlo. Sa riconoscere criticamente i fenomeni legati ai cambiamenti climatici, ne individua le cause e ha acquisito i comportamenti adeguati per contrastarli, facendone uno stile di vita personale. Ha acquisito i concetti di "tutela", "paesaggio" e "patrimonio storico-artistico", in modo pienamente autonomo e critico.	81-100	

PUNTEGGIO		Per avere la valutazione in decimi il punteggio totale deve essere diviso per 10.
VOTO		

RUBRICA DI VALUTAZIONE COSTITUZIONE

INDICATORI	LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTI	
<p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>Conosce i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>Essere consapevole del valore delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p>	1 NON RAGGIUNTO	Non ha acquisito consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica. Non riconosce la funzione e l'importanza della Costituzione come patto democratico sul quale si fonda la convivenza fra i cittadini. Non riconosce l'importanza del rapporto fra individuo, comunità e Stato. Non esercita consapevolmente i propri diritti a livello territoriale, nazionale e comunitario.	1-55	
	2 BASE	Ha acquisito consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica. Riconosce la funzione e l'importanza della Costituzione come patto democratico sul quale si fonda la convivenza fra i cittadini. Riconosce l'importanza del rapporto fra individuo, comunità e Stato. Esercita i propri diritti a livello territoriale, nazionale e comunitario.	56-65	
	3 INTERMEDIO	Ha acquisito piena consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica. Riconosce in modo adeguato la funzione e l'importanza della Costituzione come patto democratico sul quale si fonda la convivenza fra i cittadini. Riconosce criticamente l'importanza del rapporto fra individuo, comunità e Stato. Esercita consapevolmente i propri diritti a livello territoriale, nazionale e comunitario.	66-80	
	4 AVANZATO	Ha acquisito piena e critica consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica. Riconosce in modo adeguato la funzione e l'importanza della Costituzione come patto democratico sul quale si fonda la convivenza fra i cittadini. Riconosce efficacemente l'importanza del rapporto fra individuo, comunità e Stato. Esercita in modo consapevole e autonomo i propri diritti a livello territoriale, nazionale e comunitario.	81-100	

PUNTEGGIO		Per avere la valutazione in decimi il punteggio totale deve essere diviso per 10.
VOTO		

RUBRICA DI OSSERVAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

INDICATORI	LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTI	
IMPEGNO E RESPONSABILITA'	1 NON RAGGIUNTO	Lo studente, chiamato a svolgere un compito, non propone soluzioni e si adegua passivamente al contesto	1-17	
	2 BASE	Lo studente, impegnato a svolgere un compito, si adegua alle soluzioni discusse e proposte da altri	18-23	
	3 INTERMEDIO	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra adeguato interesse; è in grado di riflettere e trovare soluzioni quasi sempre idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato	24-28	
	4 AVANZATO	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse; è in grado di riflettere e trovare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato	29-34	
PENSIERO CRITICO	1 NON RAGGIUNTO	Lo studente tende ad ignorare il punto di vista degli altri e, posto in situazioni nuove, riesce con difficoltà ad adeguare i propri ragionamenti e valutare i fatti in maniera oggettiva	2-17	
	2 BASE	In situazioni nuove lo studente capisce le posizioni degli altri ma è poco disponibile ad adeguare il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diversi dai propri	18-23	
	3 INTERMEDIO	In situazioni nuove lo studente valuta le posizioni degli altri e si rende disponibile ad adeguare il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diversi dai propri	24-28	
	4 AVANZATO	Posto di fronte a una situazione nuova lo studente è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalla sua, riuscendo ad adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza con il pensiero originale	29-33	
PARTECIPAZIONE	1 NON RAGGIUNTO	Lo studente non condivide il proprio lavoro con il gruppo e non collabora né con i compagni né con i docenti	2-17	
	2 BASE	Lo studente condivide il lavoro con il gruppo, ma collabora solo se spronato da chi è più motivato	18-23	
	3 INTERMEDIO	Lo studente sa condividere con il gruppo azioni orientate all'interesse comune, si lascia coinvolgere facilmente dagli altri	24-28	
	4 AVANZATO	Lo studente sa condividere con il gruppo azioni orientate all'interesse comune; è molto attivo nel coinvolgere altri soggetti	29-33	

Approvato dal collegio dei docenti del 28 ottobre 2021 con delibera n.2