

RELAZIONE FINALE

Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento di Alternanza Scuola Lavoro (A.S. 2018/2019)

Classe: 3 N Liceo Linguistico

Alumni: 27 **L'alunna Dicorato Carmela non ha partecipato agli incontri, per gravi motivi di salute.**

Titolo del Progetto: ACADEMIA LINGUISTICA —SPAGNOLO

Preparazione di brochures turistiche sulla città di Barletta

Tutor Interno: Prof.ssa Maria Pia Dicorato

Tutor Esterno: Prof.ssa Carmela Tondo (Accademia Linguistica internacional - Barletta)

Tot. ore: 26 ore in stage; 6 ore per il modulo di diritto; 4 ore di BLS e 6 ore per i moduli della sicurezza sulla piattaforma Miur Inail.

La classe **3 N** durante l'anno scolastico 2018/2019 ha intrapreso il percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento di Alternanza Scuola Lavoro, in ottemperanza a quanto previsto dalla legge 197/2015 che contribuisce a sviluppare le competenze richieste del profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi.

Il lavoro ha visto la classe 3N impegnata in distinte fasi:

Prima fase: la classe ha svolto il corso di BLS (Basic Life Support) a cura della Croce Rossa Italiana, della durata di 4 ore.

Seconda fase: la classe ha svolto il modulo di Diritto della durata di 6 ore e successivamente i moduli di sicurezza in piattaforma MIUR INAIL della durata di 6 ore (a cura della Prof.ssa DiBari)

Terza fase: stage in sede, dal 11/02/2019 al 09/05/2019 della durata complessiva di 26 ore con il Tutor Esterno Prof.ssa Carmela Tondo

Il lavoro ha visto la classe 3N impegnata in attività, finalizzate a sviluppare capacità e competenze che gli permettano di essere in grado di conoscere il territorio nei suoi aspetti culturali, storici, artistici, tradizionali, socio-economici e possedere strumenti necessari a rendere efficace l'offerta turistica.

Lo scopo centrale del percorso è stato quello di potenziare la capacità di parlare e comprendere la lingua Spagnola in contesti reali specifici. Il progetto di ASL, si è prefissato come obiettivo finale la realizzazione da parte dei ragazzi di brochures turistiche, per promuovere diverse realtà locali, al turista spagnolo che si appresta a trascorrere un soggiorno nella città di Barletta.

I ragazzi durante il percorso sono stati suddivisi in cinque gruppi; ogni gruppo ha realizzato, dopo accurate ricerche, una brochure cartacea, su diversi ambiti, utili a guidare il turista: mezzi di trasporto, Hotel o diverse tipologie di alloggio, ristoranti/piatti tipici, luoghi storici, luoghi di divertimento.

Gli alunni hanno dimostrato interesse per il lavoro proposto e il loro impegno è stato notevole. Stimolati a pensare direttamente in Spagnolo hanno evitato il processo di traduzione mentale. Pertanto “Pensare in Spagnolo” è diventato l’obiettivo a lungo termine per la futura vita lavorativa degli alunni.

Nell’ultima fase hanno realizzato un catalogo sempre in lingua Spagnola di menù di piatti tipici Italiani/locali

La sottoscritta in qualità di Tutor Scolastico ha assistito e guidato gli studenti nel percorso di Alternanza e verificato, in collaborazione con il Tutor Esterno, il corretto svolgimento; ha monitorato le attività e affrontato le criticità che sono emerse dalle stesse; ha valutato, comunicato e valorizzato gli obiettivi raggiunti e le competenze sviluppate dagli studenti sempre affiancata dal Tutor Esterno.

Infine, va riconosciuto il prezioso lavoro delle prof. sse Di Monte e Lanciano; riferimento attento e competente per la risoluzione di problemi pratici e logistici.

Barletta. 10 Giugno 2019

Tutor Scolastico
Prof.ssa Maria Pia Dicorato