



Barletta, data del protocollo

Avviso per reclutamento ESPERTI da personale ESTERNO

Progetti PON Competenze di Cittadinanza globale - Cup: B97I18064750007

10.2.5A-FSEPON-PU-2018-304 - STAR BENE IN LOCO FA BENE AL GLOBO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020;
- Visto l'Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 3340 del 23/03/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo sociale europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;
- Vista la Nota MIUR Prot. AOODGEFID-23102 del 12/07/2018, di formale autorizzazione del progetto a seguito della candidatura per l'Avviso sopradetto e contraddistinto dal codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-304, documento che individua la decorrenza dell'ammissibilità della spesa;
- Vista la Determina Dirigenziale n.141 del 29/12/18 di assunzione al P.A. 2018 del progetto in discorso,;
- Considerato che il progetto dal titolo **STAR BENE IN LOCO FA BENE AL GLOBO** è stato finanziato per un importo complessivo pari a € 29.971,50;
- Considerato che si rende necessario reperire **figure ESTERNE** professionali con il profilo di **ESPERTO** per lo svolgimento del Piano Autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso, a causa dell'assenza di candidature interne al bando indetto in data 18 marzo 2019 prot. n. 1975;

I N D I C E

il seguente Avviso di selezione, comparativa per titoli culturali e professionali, delle figure di Esperto

per il reclutamento di n. 10 Docenti **ESPERTI** per i seguenti moduli formativi come da progetto approvato:

PROFESSIONALITÀ	MODULI	Ore / Compenso
n. 1 Psicologo / Psicoterapeuta	Seminario "Conosco e sento il mio corpo"	n. 20 / €. 52,75 /h (lordo dip.)
n. 1 Esperto di yoga	Laboratorio di Yoga	n. 40 / €. 52,75 /h (lordo dip.)
n. 1 Esperto nutrizionista	Seminario Che cosa c'è nel nostro carrello?	n. 10 / €. 52,75 /h (lordo dip.)
Associazione di coltivatori	Laboratorio "Merenda a Km 0"	n. 20 / €. 52,75 /h (lordo dip.)
n. 1 Esperto di riciclo della plastica	Seminario "Dal riciclo all'arte"	n. 10 / €. 52,75 /h (lordo dip.)
n. 1 Maestro d'Arte	Laboratorio "Rifiuti? Sì, grazie"	n. 20 / €. 52,75 /h (lordo dip.)
n. 1 Esperto di economia finanziaria	Seminario "Finanza etica, affari ed etica: un rapporto difficile"	n. 10 / €. 52,75 /h (lordo dip.)
n. 1 Esperto di formazione teatrale	Laboratorio teatrale: storia di debiti e crediti	n. 20 / €. 52,75/h (lordo dip.)



n. 1 docente Esperto di filosofia politica	Seminario "Democrazia 3.0 vantaggi e rischi"	n. 10 / €. 52,75 /h (lordo dip.)
n. 1 Esperto informatico	Laboratorio di civic hacking: "Work in progress...App Cafiero"	n. 20 / €. 52,75 /h (lordo dip.)

I moduli intendono:

- promuovere stili di vita sani ed ecologicamente sostenibili decondizionati dai messaggi ingannevoli e dai falsi bisogni indotti dalla pubblicità
- acquisire conoscenza degli alimenti per farne un acquisto consapevole e critico
- sperimentare una nuova relazione tra il mondo della scuola e quello della produzione
- promuovere atteggiamenti di attenzione e concentrazione
- far sviluppare tecniche di gestione dello stress emotivo
- acquisire consapevolezza dell'emergenza ecologica su scala planetaria
- cogliere la stretta interdipendenza tra globale e locale
- promuovere la conoscenza del ciclo dei rifiuti
- promuovere comportamenti ecologicamente virtuosi
- comprendere il mondo economico che ci circonda e saper contribuire al benessere sociale
- prepararsi a compiere scelte future economicamente consapevoli
- diventare agente economico rispettoso del vivere civile e in grado di contribuire al benessere economico e sociale
- sviluppare relazioni interpersonali sane (libere, critiche e costruttive) tra gli attori della realtà scolastica (adulti, bambini/ragazzi/giovani), promuovendo lo "star bene a scuola"
- ricercare e sperimentare contenuti, metodi e strumenti che possano facilitare l'apprendimento utilizzando e stimolando la partecipazione attiva ed inclusiva, accogliente e ricca di confronti aperti e non pregiudiziali

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA

La Commissione esaminatrice procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali parametri preferenziali, i seguenti criteri:

1. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche coerenti con i moduli previsti;
2. Esperienze professionali coerenti con le attività previste;
3. Precedenti esperienze di docenza e/o progettazione PON - POR Scuola - MIUR;
4. Conoscenza della piattaforma "Gestione progetti PON Scuola" e/o delle "Nuove Tecnologie Informatiche";
5. Presentazione di una proposta operativa originale.

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione esaminatrice di Istituto attraverso la seguente tabella di valutazione.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione
Titolo di accesso:	Da 60 a 75 punti 2
Laurea magistrale quadriennale o Specialistica	Da 76 a 95 punti 3
	Da 96 a 105 punti 4



	Da 106 a 110 punti 6
	Lode: punti 5
Titolo di accesso in subordine: Diploma con esperienza di settore	Max 3 punti
Titoli culturali e certificazioni specifiche nel settore di intervento rilasciati da Università o Enti qualificati o Associazioni di settore/categoria (Master, Corsi di perfezionamento, Dottorato di ricerca)	punti 1 per Titolo; - max 10 pp.
Esperienze professionali specifiche coerenti con le attività previste	punti 2 per esperienza; - max 15 pp
Esperienze precedenti di docenza e progettazione formativa presso Istituzioni Scolastiche, Enti Pubblici e Privati (PON e POR) attinenti al modulo	punti 2 per esperienza; - max 15 pp
Publicazioni inerenti il settore di intervento	punto 1 per pubblicazione - max 5 pp.
"Proposta operativa originale", inerente l'intervento da attuare, dalla quale si evinca un'impostazione metodologica e didattica innovativa e di ricerca/azione, nonché strategie significative per la motivazione e la gestione del gruppo in formazione e il possesso di capacità comunicative e relazionali:	
- chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi);	max 15 pp.
- coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione);	max 15 pp
- innovatività	max 10 pp
<i>Si precisa che la valutazione della proposta progettuale originale da parte della Commissione esaminatrice è insindacabile</i>	
* A parità di punteggio, avrà precedenza il candidato più giovane di età	

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE - TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda indirizzata al Dirigente Scolastico, prodotta sull'allegato modello, con allegato il **curriculum vitae in formato europeo** debitamente compilato **entro e non oltre le ore 24:00 del 06/06/2019** tramite posta elettronica ordinaria baps150007@istruzione.it o certificata: baps150007@pec.istruzione.it; specificando nell'oggetto **"Domanda per la funzione di ESPERTO nel Progetto PON "Competenze di Cittadinanza globale"** o consegnata a mano presso gli uffici di segreteria, contrassegnata sulla busta dalla dicitura **"Domanda per la funzione di ESPERTO nel Progetto PON "Competenze di Cittadinanza globale"**.

La selezione avverrà, a cura di una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula dei docenti che hanno inoltrato istanza.

Saranno redatte graduatorie uniche per titoli culturali e professionali per ognuno dei moduli del progetto. Gli esperti esterni saranno individuati scorrendo le rispettive graduatorie, sulla base dei punteggi riportati in merito ai criteri definiti nella griglia di valutazione.

I candidati sono tenuti a presentare una "proposta di lavoro" che intendono svolgere, indicando obiettivi, contenuti, e strategie d'intervento didattico che si intendono adottare. Le candidature saranno selezionate sulla base della rispondenza del piano di lavoro presentato alle specifiche caratteristiche dei moduli sinteticamente descritti sopra e del possesso dei requisiti di fondo, come indicati nella tabella di valutazione, coerenti con l'incarico da ricoprire.



Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili per gg. 7 (sette), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali reclami avversi l'esito della selezione.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza per ogni modulo, purché rispondente ai requisiti richiesti.

L'attività lavorativa, esplicitata dal contratto, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

Gli esperti selezionati ed eventualmente incaricati sono tenuti a:

- In accordo con il Gruppo Operativo di Progetto, a programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e i materiali relativi al corso) in forma elettronica e cartacea;
- Partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dalla singola azione;
- Produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività;

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio progetto: **Giugno 2019** – Fine progetto: **Agosto 2019**;

Le attività si svolgeranno secondo il calendario stabilito successivamente, ed al quale i candidati dovranno dichiarare espressamente di uniformarsi incondizionatamente, visti i tempi di svolgimento delle attività e di chiusura imposti dall'Autorità di Gestione MIUR.

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare e potranno essere programmate previo accordo tra le parti.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (Regolamento GDPR n.679/2016, T.U. Privacy d.lgs. n. 196/2003 come modif.da d.lgs. n.101/2018;).

La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato e di applicazione della normativa sulle dichiarazioni false e mendaci, per le situazioni a ciò rilevanti.

Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola sul sito web.

Il Dirigente Scolastico (Prof. Salvatore Citino)

Firma autografa omessa e sostituita a mezzo stampa
art.3, c.2 del d.lgs.n.39/1993